

Folgende Methoden und Kompetenzen werden während des Schuljahres durchgehend berücksichtigt:

Beurteilen / Feedback, Einzel- und Partnerarbeit, Schülerreihe, Helfersystem, Selbst- und Partnerkontrolle, Zeitplanung, Einhalten von Gesprächsregeln, strukturelles Arbeiten, Rituale, Umgang mit Medien, Abschreiben

Innerhalb eines Quartals können die Kompetenzbereiche zeitlich variiert werden.

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
1. Quartal	<u>Raum und Form</u> Kommunizieren Schulung der Feinmotorik	Figur-Grund-Wahrnehmung Formen und Größen vergleichen Raum-Lage-Beziehungen Auge-Hand-Koordination	Erschließung von Bildern und Symbolen Bewegungsspiele	Sportunterricht: Übung zur Raum- und Körperwahrnehmung (z.B. Körperumrisse legen)	siehe Ordner: „Erfolgreich starten 2“ Flex und Flo Lernposter1: Links - Rechts
	<u>Zahlen und Operationen</u> Kommunizieren Darstellen Problemlösen	Zahlen bis 10 Zahlen in der Umwelt Würfelbilder und Mengen Zifferschreibkurs Strichlisten	Einzel- und Partnerarbeit Selbst- und Partnerkontrolle Tagesplan Erschließung von Bildern und Symbolen	Zahlen legen (z.B. mit dem Seil) Kunst: Zahlen tuschen, kneten, formen	Abaco Flex und Flo Lernposter1: Mengen und Zahlen

2. Quartal	<p><u>Raum und Form</u> Kommunizieren und Argumentieren Darstellen</p> <p><u>Zahlen und Operationen</u></p> <p><u>Zahlen und Operationen</u> Modellieren, Darstellen und Kommunizieren</p> <p><u>Größen und Messen</u> Argumentieren Kommunizieren</p>	<p>Geometrie: Körper Geometrische Körper Bauen und Zählen</p> <p>Zahlen bis 10 Rechenstreifen Ergänzen Zahlenzerlegung</p> <p>Einführung Addition Additionsgeschichten Addition am Rechenstreifen Tauschaufgaben Rechengesetze entdecken und beschreiben strukturierte Aufgabenreihen erkennen und fortsetzen</p> <p>Kleiner, größer oder gleich Einführung der Zeichen Bedeutung des Kleiner- und Größer-Zeichens kennen und richtig nutzen</p>	<p>Einzel- und Partnerarbeit Strukturelles Arbeiten Arbeiten mit Lernkarteien</p> <p>Wochenplan Zeitplanung Computerunterstütztes Lernen</p> <p>Merkhilfen nutzen</p>	<p>Weihnachtsschachteln: falten und bauen</p>	<p>Wendeplättchen Schüttelbox Rechenstreifen Abaco Flex und Flo Lernposter1: Addieren</p>
------------	--	--	---	---	---

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
3. Quartal	<u>Muster und Strukturen</u> Argumentieren Kommunizieren Visuelle Kompetenz <u>Daten und Zufall</u> Problem lösen Darstellen <u>Zahlen und Operationen</u> <u>Zahlen und Operationen</u> Modellieren	Geometrie: Formen Muster Flächen Erkennen, Auslegen und Zeichnen Falten nach mündlicher Anleitung Tabellen Orientierung in Tabellen Einfache kombinatorische Zusammenhänge erkennen Einführung Subtraktion Subtraktionsgeschichten Subtrahieren am Rechenstreifen Umkehraufgaben Aufgabenfamilien Rechengesetze entdecken und beschreiben strukturierte Aufgabenreihen erkennen und fortsetzen Ordnungszahlen Zahlen zur Beschreibung von Anordnungen in Sachsituationen nutzen Sprech- und Schreibweise	Selbst- und Partnerkontrolle Erschließen von Tabellen, Diagrammen, Schaubilder Erschließen von Bildern und Symbolen Lernen in Bewegung Abschreiben	Buchprojekt: "Das kleine Quadrat"	Flex und Flo Lernposter1: Körper und Flächen Flex und Flo Lernposter1: Subtrahieren
	<u>Zahlen und Operationen</u> Kommunizieren Darstellen	Zahlen bis 20 Bündeln Zahlenreihe Zahlenfolgen fortsetzen und selbst bilden Vorgänger / Nachfolger Ordnungszahlen Kleiner, Größer oder gleich	Werkstattarbeit / Stationsarbeit Merkhilfen Lernen in Bewegung	(eventuell sortieren als Übung fürs Bündeln)	Abaco Rechenrahmen Wendeplättchen Streichhölzer

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
4. Quartal	<p>Muster und Strukturen Kommunizieren Argumentieren Problem lösen Modellieren Darstellen</p> <p>Zahlen und Operationen Argumentieren Kommunizieren</p> <p>Zahlen und Operationen Problemlösen Argumentieren Kommunizieren Darstellen</p> <p>Problemlösen</p> <p>Problemlösen Darstellen Argumentieren</p> <p>Größen und Messen</p> <p>Zahlen und Operationen Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Modellieren</p> <p>Daten und Zufall Kommunizieren Argumentieren Darstellen</p>	<p>Geometrie: Symmetrie Faltschnitte Spiegelbilder Spiegeln</p> <p>Addition und Subtraktion ohne Übergang Verwandte Aufgaben Zahlzerlegung Tauschaufgabe Verdoppeln Nachbaraufgaben strukturierte Aufgabenreihen erkennen und fortsetzen</p> <p>Addition und Subtraktion mit Übergang Einführung einer geeigneten Rechenstrategie Verschiedene Strategien lösen Kopfrechnen mit Zehnerübergang unter Berücksichtigung erlernter Strategien Rechenmauern Gerade und ungerade Zahlen Aufgabenfamilien struturierte Aufgabenreihen erkennen und fortsetzen</p> <p>Sachrechnen Geld Unser Geld: Euro und Cent als Standardeinheit kennen Geldbeträge darstellen Rechnen mit Geld</p> <p>Zeit Die Stunde als Standardeinheit kennen Uhrzeit / Tageszeiten: Tage, Wochen, Monate, Jahreszeiten</p> <p>Sachaufgaben Bild, Text und Aufgabe</p> <p>Kombinatorik (enaktiv, ikonisch) Daten und Zufall Daten sammeln und darstellen Zufallsexperimente und Eintrittswahrscheinlichkeiten</p>	<p>Erschließen von Bildern und Symbolen Partnerarbeit Umgang mit Medien / Material Strukturelles Arbeiten Wochenplan</p> <p>Einzelarbeit / Partnerarbeit Computerunterstütztes Lernen</p> <p>Wochenplan Einzelarbeit / Partnerarbeit Computerunterstütztes Lernen</p> <p>Umgang mit Medien/Material (Uhr, Spielgeld) Partnerarbeit Darstellendes Spiel Markieren Helfersystem Informationen aus Tabellen und Grafiken entnehmen</p> <p>(erstes) Markieren</p>	<p>Kunst: Klecksbilder; Bilder aus symmetrischen Figuren</p> <p>Bücherflohmarkt</p> <p>SU: Kalender / Jahreszeiten</p>	<p>Spiegel</p> <p>Flex und Flo Lernposter1: Rechenwege bis 20</p> <p>Flex und Flo Lernposter1: Einspluseins-Tafel Einminuseins-Tafel</p> <p>Flex und Flo Lernposter1: Uhrzeiten und Tagesablauf</p> <p>Flex und Flo Lernposter1: Sachrechnen</p>

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
5. Quartal	<u>Raum und Form</u> <u>Muster und Strukturen</u> Argumentieren Kommunizieren	Geometrie: Visuelle Wahrnehmung Figur-Grund-Wahrnehmung Formen und Größen vergleichen Raum-Lage-Beziehungen	Strukturelles Arbeiten Erschließen von Bildern und Symbolen		Flex und Flo Lernposter2: Lagebeziehungen
	<u>Zahlen und Operationen</u> Argumentieren Kommunizieren Darstellen Problemlösen	Wiederholung und Vertiefung Zahlen im Zahlenraum bis 20 sicher strukturieren und Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang sicher lösen Tausch- und Umkehraufgaben benennen und lösen		Sport- und Spielefest: Zahlen / Ergebnisse, Zählen	Zwanzigerfeld
	<u>Zahlen und Operationen</u> Argumentieren Darstellen Kommunizieren Problemlösen	Zahlenraum bis 100 Zehnerzahlen Rechnen mit Zehnerzahlen Bündeln Alle Zahlen bis 100 Flexibles Zählen Vergleichen und Ordnen der Zahlen bis 100 Stellentafel, Hunderterfeld, Zahlenstrahl	Strukturelles Arbeiten Umgang mit Medien / Material Merkhilfen nutzen Auswendig lernen		Flex und Flo Lernposter2: Hundertertafel
6. Quartal	<u>Raum und Form</u> Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	Geometrie: Körper Würfelgebäude Baupläne Ansichten bauen und falten nach mündlichen Vorgaben	Erschließen von Bildern und Symbolen Strukturelles Arbeiten	Weihnachtsschachteln: falten und bauen	Besondere Lernaufgabe: Würfelgebäude
	<u>Zahlen und Operationen</u> Kommunizieren Argumentieren Darstellen Modellieren	Addieren und Subtrahieren einstelliger Zahlen zu zweistelligen Zahlen Addition und Subtraktion ohne Zehnerübergang Ergänzen zum Zehner Subtrahieren vom Zehner (Vermindern) Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang (Einführung eines geeigneten Rechenweges) Gleichungen und Ungleichungen strukturierte Aufgabenreihen erkennen und fortsetzen			Flex und Flo Lernposter2: Rechenwege bis 100

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
7. Quartal	<p><u>Muster und Strukturen*</u> Argumentieren Kommunizieren Visuelle Kompetenz</p> <p><u>Zahlen und Operationen</u> Kommunizieren Argumentieren Darstellen Modellieren</p>	<p>Geometrie: Formen Muster Flächen Erkennen, Auslegen und Zeichnen</p> <p>Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen Addition und Subtraktion ohne Zehnerübergang Ergänzen zum Zehner Subtrahieren vom Zehner (Vermindern) Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang (Einführung eines geeigneten Rechenweges) Rechnen in Sachsituationen Gleichungen und Ungleichungen</p> <p>strukturierte Aufgabenreihen erkennen und fortsetzen Ergebnisse durch Überschlag und Umkehroperation prüfen</p>	Tagesplan		<p>Flex und Flo Lernposter1: Körper und Flächen</p> <p>Flex und Flo Lernposter2: Rechenwege bis 100</p>
	<p><u>Größen und Messen</u> Kommunizieren Argumentieren</p>	<p>Sachrechnen Längen: Die Standardeinheit Zentimeter und Meter kennen Messen in Zentimetern Strecken zeichnen Messen mit Körpermaßen (Stützpunktvorstellungen) Schätzen Rechnen mit Längen</p>	Strukturelles Arbeiten Umgang mit Medien/ Material (Lineal) Freiarbeit Arbeiten mit Lernkarteien Wochenplan	Sachunterricht: Türme bauen	

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
8.Quartal	<u>Muster und Strukturen</u> Kommunizieren Argumentieren Problem lösen Darstellen	Geometrie: Achsensymmetrie Faltschnitte Spiegelbilder Spiegeln Geobrett achsensymmetrische Muster	Werkstattarbeit	Kunst: symmetrische Bilder	
	<u>Zahlen und Operationen</u> Kommunizieren Modellieren Darstellen	Multiplizieren und Dividieren Addition- und Multiplikationsaufgaben Bildliche Darstellungen in eine Multiplikationsaufgabe übersetzen / Multiplikationsgeschichten / Sachsituationen zuordnen Gleichmächtige Mengen additiv und multiplikativ beschreiben Tauschaufgaben Verdoppeln Dividieren (Aufteilen / Verteilen) Kernaufgaben / Blitzaufgaben Aufgabenfamilien Rechengesetze entdecken und beschreiben Ergebnisse durch Umkehraufgaben prüfen Dividieren mit Rest strukturierte Aufgabenreihen erkennen und fortsetzen Addition und Subtraktion Zahlenmauern	Arbeiten mit Lernkarteien Rhythmik Abschreiben Auswendig lernen Merkhilfen nutzen Freier Vortrag		Blitzrechenkartei Flex und Flo Lernposter2: Viele Malaufgaben Verpackungsmaterial: Eierpappen, Schaumkussverpackungen, etc. Flex und Flo Lernposter2: Einmaleins-Tafel Besondere Lernaufgabe: Zahlenmauern
	<u>Daten und Zufall</u> <u>Größen und Messen</u> Kommunizieren Argumentieren Darstellen Modellieren	Sachrechnen Geld Unser Geld: Zusammenhang zwischen Euro und Cent kennen und erkennen Geldbeträge darstellen Rechnen mit Geld Zeit Zusammenhang zwischen Stunde und Minute kennen und erkennen Stützpunktvorstellungen (Bezug zum Schulalltag) Genauere Uhrzeiten ablesen Zeitspannen ermitteln / Rechnen mit Zeitspannen Uhrzeit: Tage, Wochen, Monate, Jahreszeiten Sachaufgaben Bild, Text und Frage-Rechnung-Antwort proportionale Zuordnungen in Sachsituationen Daten und Zufall Daten sammeln und darstellen Zufallsexperimente / Eintrittswahrscheinlichkeiten Kombinatorik (reaktiv, illogisch)	Umgang mit Medien / Uhr / geeigneten Messinstrumenten	Flohmarkt in der Schule SU: Kalender / Jahreszeiten	Flex und Flo Lernposter2: Sachrechnen – Im Zoo Flex und Flo Lernposter2: Daten und Zufall

* Innerhalb der Stufe wird zum Ende des 2. Quartals (Herbst/Winter) eines Schuljahres abgesprochen, ob ein Tausch des Kompetenzbereiches "Zahlen und Operationen" -7. Quartal mit 8. Quartal- bei dem aktuellen Lernstand der SuS umzusetzen ist.

Folgende Methoden und Kompetenzen werden während des Schuljahres durchgehend berücksichtigt:

Beurteilen / Feedback; Einzel- und Partnerarbeit, Schülerreihe, Helfersystem, Selbst- und Partnerkontrolle, Zeitplanung, Einhalten von Gesprächsregeln, strukturelles Arbeiten, Rituale, Umgang mit Medien, Abschreiben.

Überprüfung: Jede Woche wird ein kurzer Einmaleinstest geschrieben (5 Minuten) -> fachspezifische und mündliche Leistungen

Zeitraum	Inhaltsbezogene und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Überprüfung	Fächerübergreifende Bezüge / Bemerkung
1. Schulwo.:			Methodenwoche in der Schule		
2. Schulw.:	Zahlen und Operationen; Kommunizieren und Argumentieren (Fachbegriffe verwenden), Problemlösen	Wiederholung der 1x1Reihen; Division <u>Fachbegriffe:</u> Multiplikation, multiplizieren, Produkt, Division, dividieren, Quotient	Aufgaben in geordneter und strukturierter Form übersichtlich in ein Heft eintragen und mit Datum, Seite und Aufgabennummer beschriften	Besondere Lernaufgabe: Erstellen einer 1x1 Kartei	
1 Woche (parallel möglich)	Raum und Form: geometrische Muster und Strukturen; Freihandzeichnen	Freihandzeichnen (in Kästchen) und Wahrnehmung (Muster fortsetzen, passende Bilder finden, Logik)			
6. Schulwo.:	Zahlen und Operationen; arithmetische Muster und Strukturen; Kommunizieren und Argumentieren; Darstellen, Problemlösen	Addition und Subtraktion bis 100: halbschriftliche Rechenwege, <u>Fachbegriffe:</u> Addition, addieren, Summe, Subtraktion, subtrahieren, Differenz	Rechenschritte sauber im Heft mit Lineal und Bleistift notieren.		Flex und Flo Lernposter3: Halbschriftlich Rechnen – Rechenwege Flex und Flo Lernposter3: Sachrechnen - Lösungswege
2 Wochen	Modellieren, Darstellen, Argumentieren	Sachrechnen: Frage, Rechnung, Antwort – Lösen mit Tabellen und Skizzen	Erschließen und Erstellen von Tabellen; Markieren von Textstellen	ca. 10. Schulwoche: LZK Nr. 1	
1 Woche (parallel möglich)	Raum und Form: Körper und ebene Figuren; Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen	Körper (Würfel, Quader, Pyramide, Zylinder, Kegel, Kugel) und ihre Eigenschaften (Ecken – Kanten – Flächen)			

<p><u>11.Schulwo.:</u> 4 Wochen</p> <p>2 Woche (parallel möglich)</p>	<p>Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen Kommunizieren und Argumentieren; Darstellen; Problemlösen</p> <p>Raum und Form: Körper und ebene Figuren Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen</p>	<p>Erweiterung des Zahlenraumes bis 1000: Stellenwerttafel, bündeln, 1000-Buch, Zahlenstrahl, Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner (NZ), Nachbarhunderter (NH) Erste leichte Rechenübungen (Add. / Subtr.)</p> <p>Würfelnetze, Kantenmodelle und Würfelkippfolgen</p>	<p>Gruppenarbeit</p> <p>Kantenmodelle herstellen</p>	<p>vor Weihnachten - ca. 16. Schulwoche: LZK Nr. 2</p>	<p>Flex und Flo Lernposter3: Hundertertafeln</p> <p>Flex und Flo Lernposter3: Körper und Körpernetze Werken: Kantenmodelle mit Papier herstellen</p>
<p><u>17.Schulwo.:</u> 2,5 Wochen</p> <p>1,5 Wochen</p>	<p>Größen und Messen Kommunizieren und Argumentieren; Darstellen; Modellieren</p> <p>Raum und Form: Körper und ebene Figuren; Flächen- und Rauminhalte Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen</p>	<p>Uhr lesen (Stunden, Minuten, [viertel Einteilung]; Umwandeln von h, min, s; Zeitspannen werden nur angerissen</p> <p>Würfelgebäude und ihre Baupläne, Rauminhalte von Würfeln</p> <p>leichte Rechenübungen (alle Grundrechenarten)</p>	<p>Gruppenarbeit</p>	<p>ca. 20. Schulwoche: LZK Nr. 3 (mit rechnen)</p>	<p>SU – Zeitleiste erstellen Sport – Zeiten messen</p>
<p><u>21.Schulwo.:</u> 2 Wochen</p> <p>3 Wochen</p> <p>1,5 Wochen</p> <p>0,5 Wochen</p>	<p>Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen Kommunizieren und Argumentieren; Darstellen; Problemlösen</p> <p>Zahlen und Operationen; Kommunizieren und Argumentieren, Darstellen, Problemlösen</p> <p>Größen und Messen Modellieren, Kommunizieren, Argumentieren; Darstellen;</p>	<p>Rechnen bis 1000: Halbschriftliche Addition und Subtraktion – Rechenwege notieren</p> <p>Schriftliche Addition und Subtraktion mit Überschlag - Ergänzungsverfahren</p> <p>Geld, Geldwerte, rechnen mit Geld (€ und Cent) / Sachaufgaben lösen</p> <p>Wiederholung / Übung</p>	<p>Rechenschritte sauber im Heft mit Lineal und Bleistift notieren.</p> <p>Rechenschritte sauber im Heft mit Lineal und Bleistift notieren.</p>	<p>Kurztest: Halbschriftl. Rechenverf. (15 min): Fachspezifi- scher Leistungs- nachweis</p> <p>ca. 27. Schulwoche: LZK Nr. 4</p>	<p>Flex und Flo Lernposter3: Halbschriftlich Rechnen - Rechenwege</p>

28.Schulwo.: 2 Wochen	Daten und Zufall Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren, Problemlösen, Modellieren	Strichliste, Balken und Säulendiagramme, Häufigkeiten	Erschließen und Erstellen von Tabellen, Diagrammen und Schaubildern	Besondere Lernaufgabe 2 – Erstellen eines Säulen- diagramms ca. 34. Schulwoche: LZK Nr. 5	Flex und Flo Lernposter3: Zufall- und Wahrscheinlichkeit
2 Wochen	Zahlen und Operationen; Kommunizieren und Argumentieren, Modellieren, Problemlösen	Multiplizieren und dividieren mit 10'er Zahlen; rechnen mit Probe			Flex und Flo Lernposter3: Multiplizieren mit Zehnerzahlen
2,5 Wochen	Raum und Form: Körper und ebene Figuren; Flächen- und Rauminhalte Muster und Strukturen Kommunizieren, Argumentieren; Darstellen;	Längen, Längenmaße, Umwandeln von Längen (mm – cm – [dm] - m – (km)) Schwerpunkt: mm, cm, m Flächen mit <u>Lineal</u> zeichnen (Quadrat, Rechteck), Muster fortsetzen;	Sauberer Umgang mit Lineal und Bleistift		
0,5 Wochen		Wiederholen und üben			
35.Schulwo.: 2 Wochen	Zahlen und Operationen; Kommunizieren und Argumentieren, Modellieren, Problemlösen	Halbschriftliche Multiplikation und Division	Rechenschritte sauber im Heft mit Lineal und Bleistift notieren.		Flex und Flo Lernposter3: Halbschriftlich multiplizieren - Rechenwege
1 Woche	Muster und Strukturen	Symmetrie – symmetrische Muster			
2 Wochen	Größen und Messen Modellieren, Kommunizieren, Argumentieren, Problemlösen	Gewichte (g – kg) – Gewichtswerkstatt Umwandeln von g und kg	Partner-/ Gruppenarbeit		Kunst: Klatschbilder SU: Hebel

<p><u>21.Schulwo.:</u> 1 Woche</p> <p>3 Wochen</p> <p>2 Wochen (parallel möglich)</p>	<p>Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen Kommunizieren und Argumentieren; Darstellen; Problemlösen</p> <p>Größen und Messen</p> <p>Daten und Zufall Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren, Problemlösen, Modellieren</p>	<p>Multiplizieren und dividieren mit 10'er Potenzen Einsicht in operative Zusammenhänge (Tauschaufgabe / Umkehraufgabe) Dekadische Analogien entdecken und beschreiben Halbschriftliche Multiplikation und schriftliche Multiplikation mit ein und mehrstelligen Faktoren Überschlagsrechnen Multiplizieren von Geldwerten – Sachaufgaben lösen</p> <p>Daten aus Texten, Diagrammen, Tabellen, ... entnehmen und darstellen (Balken- und Säulendiagramm, Tabellen, ...); proportionale Zuordnungen erkennen; Schlussfolgerungen ziehen Kombinatorische Aufgaben lösen – vorgefertigtes Baumdiagramm Zufallsexperimente - Fachbegriffe: möglich, sicher, unmöglich, Wahrscheinlichkeit</p>	<p>Strukturiertes Lösen von schriftlichen Rechenverfahren im Heft (Lineal, Bleistift)</p> <p>Erschließen und Erstellen von Tabellen, Diagrammen, Baumdiagramm und Schaubildern</p> <p>Zufallsexperimente durchführen</p>	<p>ca. 26. Schulwoche: LZK Nr. 4</p> <p>Besondere Lernaufgabe 2</p>	<p>Flex und Flo Lernposter4: Schriftlich multiplizieren – Fehler finden</p> <p>Flex und Flo Lernposter4: Zufall und Wahrscheinlichkeit</p>
<p><u>27.Schulwo.:</u> 2 Wochen</p> <p>3 Wochen</p>	<p>Raum und Form Modellieren, Kommunizieren, Argumentieren; Darstellen;</p> <p>Zahlen und Operationen; Kommunizieren und Argumentieren, Modellieren, Problemlösen</p> <p>Größen und Messen</p>	<p>Flächeninhalte und Umfang: Standardeinheiten Quadratzentimeter und Quadratmeter (Stützpunktvorstellung) Vergleichen, messen und zeichnen von Umfang und Flächeninhalten; zusammengesetzte Flächen Fachbegriffe: cm^2, m^2, Fläche, Flächeninhalt, Umfang</p> <p>Halbschriftliche Division und schriftliche Division durch einstellige Zahlen ohne Rest [mit Rest / 10er Zahlen und zweistellige Zahlen]. Überschlagsrechnen Umkehraufgabe als Probe nutzen Dividieren von Geldwerten – Sachaufgaben lösen</p>	<p>Rechenschritte sauber im Heft mit Lineal und Bleistift notieren.</p>		

1,5 Wochen	Raum und Form Modellieren, Kommunizieren, Argumentieren; Darstellen;	Orientierung im Raum: Konkret und in der Vorstellung: Stadtpläne (Planquadrate), Karten, Wege beschreiben			Flex und Flo Lernposter3: Orientierung auf Plänen <u>Sachunterricht:</u> Bleckede / Niedersachsen
0,5 Wochen		Wiederholung		ca. 33. Schulwoche: LZK Nr. 5	
<u>34.Schulwo.:</u> 3 Wochen	Größen und Messen Kommunizieren und Argumentieren; Darstellen; Modellieren, Problemlösen	Gewichte und Hohlmaße Standardeinheiten: Gramm (g), Kilogramm (kg) und Tonne (t) – Liter (l) und Milliliter (ml) geeignete Stützpunktvorstellungen aufbauen Messen, vergleichen und ordnen Repräsentanten den Größenbereiche; Umwandlungen zwischen den Größenbereichen vornehmen; gemischte Schreibweise und Kommenschreibweise Rechnen mit diesen Größen sowie lösen von Sachaufgaben	Gewichtswerkstatt Partner- / Gruppenarbeit		
2 Wochen	Größen und Messen	Funktionale mathematische Strukturen in Tabellen und Sachsituationen (erkennen, beschreiben, ergänzen) Proportionale Zuordnungen von Größen in Tabellen			Flex und Flo Lernposter4: Geld – Preise vergleichen
1 Woche	Raum und Form Modellieren, Kommunizieren, Argumentieren; Darstellen;	Geometrische Muster Gesetzmäßigkeiten geometrischer Muster erkennen, beschreiben und zeichnerisch Fortsetzen Eigene geometrische Muster bilden und verändern Parkettierungen / Bandmuster	Sauberer Umgang mit Lineal und Bleistift, Buntstifte		M.C. Escher

Elbtal-Grundschule Bleckede

Leistungsbewertung im Fach Mathematik - Klasse 3 und 4

Im Schuljahr werden **6 - 8 schriftliche Lernzielkontrollen** geschrieben. Im jeweiligen Jahrgang wird die gleiche Lernzielkontrolle innerhalb eines gleichen Zeitraumes (1 Woche) geschrieben.

Die Benotung erfolgt nach folgendem Schlüssel:

$$100 \% - 96 \% = 1$$

$$95 \% - 82 \% = 2$$

$$81 \% - 67 \% = 3$$

$$66 \% - 50 \% = 4$$

$$49 \% - 25 \% = 5$$

$$24 \% - 0 \% = 6$$

Gerundet wird im mathematischem Sinne.