

Eingangsstufe

Folgende Methoden und Kompetenzen werden während des Schuljahres durchgehend berücksichtigt:

Beurteilen / Feedback, Einzel- und Partnerarbeit, Schülerreihe, Helfersystem, Selbst- und Partnerkontrolle, Zeitplanung, Einhalten von Gesprächsregeln, strukturelles Arbeiten, Rituale, Umgang mit Medien, Abschreiben

Innerhalb eines Quartals können die Kompetenzbereiche zeitlich variiert werden.

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
1. Quartal	<u>Raum und Form</u>  Kommunizieren Schulung der Feinmotorik	Figur-Grund-Wahrnehmung  Formen und Größen vergleichen Raum-Lage-Beziehungen	Erschließung von Bildern und Symbolen  Bewegungsspiele	Sportunterricht: Übung zur Raum- und Körperwahrnehmung (z.B. Körpermitrisse legen)	siehe Ordner: „Erfolgreich starten 2“
	<u>Zahlen und Operationen</u>  Kommunizieren Darstellen Problemlösen	<b>Zahlen bis 10</b> Zahlen in der Umwelt Würfelbilder und Mengen Ziffernschreibkurs Strichlisten	Einzel- und Partnerarbeit Selbst- und Partnerkontrolle Tagesplan Erschließung von Bildern und Symbolen	Zahlen legen (z.B. mit dem Seil) Kunst: Zahlen tuschen, kneten, formen	Abaco
2. Quartal	<u>Raum und Form</u>  Kommunizieren und Argumentieren Darstellen	<b>Geometrie: Körper</b> Geometrische Körper Bauen und Zählen  <b>Zahlen bis 10</b> Rechenstreifen Ergänzen Zahlenzerlegung  <b>Einführung Addition</b> Additionsgeschichten Addition am Rechenstreifen Tauschaufgaben  <b>Kleiner, größer oder gleich</b> Einführung der Zeichen Bedeutung des Kleiner- und Größer-Zeichens kennen und richtig nutzen	Einzel- und Partnerarbeit Strukturelles Arbeiten Arbeiten mit Lernkarteien  Wochenplan Zeitplanung Computerunterstütztes Lernen  Merkhilfen nutzen	Weihnachtsschachteln: falten und bauen	Wendeplättchen Schüttelbox Rechenstreifen Abaco
	<u>Zahlen und Operationen</u>				
	<u>Zahlen und Operationen</u>  Modellieren, Darstellen und Kommunizieren				
	<u>Größen und Messen</u>  Argumentieren Kommunizieren				

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
3. Quartal	<p><b><u>Muster und Strukturen</u></b></p> <p>Argumentieren Kommunizieren Visuelle Kompetenz</p> <p><b><u>Daten und Zufall</u></b></p> <p>Problem lösen Darstellen</p> <p><b><u>Zahlen und Operationen</u></b></p> <p><b><u>Zahlen und Operationen</u></b></p> <p>Modellieren</p> <p><b><u>Zahlen und Operationen</u></b></p>	<p><b>Geometrie: Formen</b></p> <p>Muster Flächen Erkennen, Auslegen und Zeichnen</p> <p><b>Tabellen</b></p> <p>Orientierung in Tabellen Einfache kombinatorische Zusammenhänge erkennen</p> <p><b>Einführung Subtraktion</b></p> <p>Subtraktionsgeschichten Subtrahieren am Rechenstreifen Umkehraufgaben Aufgabenfamilien</p> <p><b>Ordnungszahlen</b></p> <p>Zahlen zur Beschreibung von Anordnungen in Sachsituationen nutzen Sprech- und Schreibweise</p>	<p>Selbst- und Partnerkontrolle</p> <p>Erschließen von Tabellen, Diagrammen, Schaubilder</p> <p>Erschließen von Bildern und Symbolen</p> <p>Lernen in Bewegung</p> <p>Abschreiben</p>		
	<p><b><u>Zahlen und Operationen</u></b></p> <p>Kommunizieren Darstellen</p>	<p><b>Zahlen bis 20</b></p> <p>Bündeln Zahlenreihe Vorgänger / Nachfolger Ordnungszahlen Kleiner, Größer oder gleich</p>	<p>Werkstattarbeit / Stationsarbeit Merkhilfen Lernen in Bewegung</p>		<p>Abaco Rechenrahmen Wendepfättchen Streichhölzer</p>

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
4. Quartal	<p><b><u>Muster und Strukturen</u></b></p> <p>Kommunizieren Argumentieren Problem lösen Modellieren Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen</p> <p><b><u>Zahlen und Operationen</u></b></p> <p>Argumentieren Kommunizieren</p> <p><b><u>Zahlen und Operationen</u></b></p> <p>Problemlösen Argumentieren</p> <p>Kommunizieren Darstellen</p> <p>Problemlösen</p> <p>Problemlösen Darstellen Argumentieren</p> <p><b><u>Größen und Messen</u></b></p> <p><b><u>Zahlen und Operationen</u></b></p> <p>Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Modellieren</p>	<p><b>Geometrie: Symmetrie</b></p> <p>Faltschnitte Spiegelbilder Spiegeln</p> <p><b>Addition und Subtraktion ohne Übergang</b></p> <p>Verwandte Aufgaben Zahlzerlegung Tauschaufgabe Verdoppeln Nachbaraufgaben</p> <p><b>Addition und Subtraktion mit Übergang</b></p> <p>Einführung einer geeigneten Rechenstrategie Verschiedene Strategien lösen Kopfrechnen mit Zehnerübergang unter Berücksichtigung erlernter Strategien Rechenmauern Gerade und ungerade Zahlen Aufgabenfamilien</p> <p><b>Sachrechnen</b></p> <p><b>Geld</b></p> <p>Unser Geld: Euro und Cent als Standardeinheit kennen Rechnen mit Geld</p> <p><b>Zeit</b></p> <p>Die Stunde als Standardeinheit kennen Uhrzeit / Tageszeiten: Tage, Wochen, Monate, Jahreszeiten</p> <p><b>Sachaufgaben</b></p> <p>Bild, Text und Aufgabe</p>	<p>Erschließen von Bildern und Symbolen Partnerarbeit Umgang mit Medien / Material Strukturelles Arbeiten Wochenplan</p> <p>Einzelarbeit / Partnerarbeit Computerunterstütztes Lernen</p> <p>Wochenplan Einzelarbeit / Partnerarbeit Computerunterstütztes Lernen</p> <p>Umgang mit Medien/Material Partnerarbeit Darstellendes Spiel Markieren Helfersystem</p> <p>(erstes) Markieren</p>	<p>Kunst: Klecksbilder; Bilder aus symmetrischen Figuren</p> <p>Bücherflohmarkt</p> <p>SU: Kalender / Jahreszeiten</p>	Spiegel

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
5. Quartal	<u><b>Raum und Form</b></u> <u><b>Muster und Strukturen</b></u> Argumentieren Kommunizieren	<b>Geometrie: Visuelle Wahrnehmung</b> Figur-Grund-Wahrnehmung Formen und Größen vergleichen Raum-Lage-Beziehungen	Strukturelles Arbeiten Erschließen von Bildern und Symbolen		
	<u><b>Zahlen und Operationen</b></u> Argumentieren Kommunizieren Darstellen Problemlösen	<b>Wiederholung und Vertiefung</b> Zahlen im Zahlenraum bis 20 sicher strukturieren und Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang sicher lösen Tausch- und Umkehraufgaben benennen und lösen		Sport- und Spielefest: Zahlen / Ergebnisse, Zählen	Zwanzigerfeld
	<u><b>Zahlen und Operationen</b></u> Argumentieren Darstellen Kommunizieren Problem lösen	<b>Zahlenraum bis 100</b> Zehnerzahlen Rechnen mit Zehnerzahlen Bündeln Alle Zahlen bis 100 Vergleichen und Ordnen der Zahlen bis 100 Stellentafel, Hunderterfeld, Zahlenstrahl	Strukturelles Arbeiten Umgang mit Medien / Material Merkhilfen nutzen Auswendig lernen		
6. Quartal	<u><b>Raum und Form</b></u> Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	<b>Geometrie: Körper</b> Würfelgebäude Baupläne Ansichten	Erschließen von Bildern und Symbolen Strukturelles Arbeiten	Weihnachtsschachteln: falten und bauen	
	<u><b>Zahlen und Operationen</b></u> Kommunizieren Argumentieren Darstellen Modellieren	<b>Addieren und Subtrahieren einstelliger Zahlen zu zweistelligen Zahlen</b> Addition und Subtraktion ohne Zehnerübergang Ergänzen zum Zehner Subtrahieren vom Zehner (Vermindern) Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang (Einführung eines geeigneten Rechenweges) Gleichungen und Ungleichungen			

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
7. Quartal	<p><b><u>Muster und Strukturen*</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentieren</li> <li>Kommunizieren</li> <li>Visuelle Kompetenz</li> </ul> <p><b><u>Zahlen und Operationen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunizieren</li> <li>Argumentieren</li> <li>Darstellen</li> <li>Modellieren</li> </ul>	<p><b>Geometrie: Formen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muster</li> <li>Flächen</li> <li>Erkennen, Auslegen und Zeichnen</li> </ul> <p><b>Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Addition und Subtraktion ohne Zehnerübergang</li> <li>Ergänzen zum Zehner</li> <li>Subtrahieren vom Zehner (Vermindern)</li> <li>Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang (Einführung eines geeigneten Rechenweges)</li> <li>Rechnen in Sachsituationen</li> <li>Gleichungen und Ungleichungen</li> </ul>	Tagesplan		
	<p><b><u>Größen und Messen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunizieren</li> <li>Argumentieren</li> </ul>	<p><b>Sachrechnen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Längen: Die Standardeinheit Zentimeter und Meter kennen</li> <li>Messen in Zentimetern</li> <li>Strecken zeichnen</li> <li>Messen mit Körpermaßen</li> <li>Schätzen</li> <li>Rechnen mit Längen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strukturelles Arbeiten</li> <li>Umgang mit Medien</li> <li>Freiarbeit</li> <li>Arbeiten mit Lernkarteien</li> <li>Wochenplan</li> </ul>	Sachunterricht: Türme bauen	

Zeitraumen	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge	Bemerkungen
8.Quartal	<b><u>Muster und Strukturen</u></b> Kommunizieren Argumentieren Problem lösen Darstellen	<b>Geometrie: Symmetrie</b> Faltschnitte Spiegelbilder Spiegeln Geobrett	Werkstattarbeit	Kunst: symmetrische Bilder	
	<b><u>Zahlen und Operationen</u></b> Kommunizieren Modellieren Darstellen	<b>Multiplizieren und Dividieren</b> Addition- und Multiplikationsaufgaben Bildliche Darstellungen in eine Multiplikationsaufgabe übersetzen Gleichmächtige Mengen additiv und multiplikativ beschreiben Tauschaufgaben Verdoppeln Dividieren (Aufteilen / Verteilen) Kernaufgaben / Blitzaufgaben Aufgabenfamilien Dividieren mit Rest	Arbeiten mit Lernkarteien Rhythmik Abschreiben Auswendig lernen Merkhilfen nutzen Freier Vortrag		Verpackungsmaterial: Eierpappen, Schaumkussverpackungen, etc.
	<b><u>Daten und Zufall</u></b> <b><u>Größen und Messen</u></b> Kommunizieren Argumentieren Darstellen Modellieren	<b>Sachrechnen</b>  <b>Geld</b> Unser Geld: Zusammenhang zwischen Euro und Cent kennen und erkennen Rechnen mit Geld  <b>Zeit</b> Zusammenhang zwischen Stunde und Minute kennen und erkennen Genauere Uhrzeiten ablesen Zeitspannen ermitteln Uhrzeit: Tage, Wochen, Monate, Jahreszeiten  <b>Sachaufgaben</b> Bild, Text und Frage-Rechnung-Antwort Daten und Zufall	Umgang mit Medien	Flohmarkt in der Schule  SU: Kalender / Jahreszeiten	

\* Innerhalb der Stufe wird zum Ende des 2. Quartals (Herbst/Winter) eines Schuljahres abgesprochen, ob ein Tausch des Kompetenzbereiches "Zahlen und Operationen" -7. Quartal mit 8. Quartal- bei dem aktuellen Lernstand der SuS umzusetzen ist.

Jahrgangsstufe 3

**Folgende Methoden und Kompetenzen werden während des Schuljahres durchgehend berücksichtigt:**

Beurteilen / Feedback; Einzel- und Partnerarbeit, Schülerreihe, Helfersystem, Selbst- und Partnerkontrolle, Zeitplanung, Einhalten von Gesprächsregeln, strukturelles Arbeiten, Rituale, Umgang mit Medien, Abschreiben,

Zeitraum	Inhaltsbezogene und prozessbezogene Kompetenzen	Thema	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
4 Wochen  1 Woche (parallel möglich) <b>LZK Nr.1</b> (ca. 5. Woche)	Zahlen und Operationen; Kommunizieren und Argumentieren (Fachbegriffe verwenden), Problemlösen  Raum und Form: Körper und ebene Figuren; Muster und Strukturen	Wiederholung der 1x1 Reihen; Division mit und ohne Rest, <u>Fachbegriffe:</u> Multiplikation, multiplizieren, Produkt, Division, dividieren, Quotient  Freihandzeichnen (in Kästchen) und Wahrnehmung (Muster fortsetzen, passende Bilder finden, Logik)	Aufgaben in geordneter und strukturierter Form übersichtlich in ein Heft eintragen und mit Datum, Seite und Aufgabennummer beschriften	
2 Wochen  2 Wochen  1 Woche (parallel möglich) <b>LZK Nr. 2</b> (ca. 10. Woche)	Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen; Kommunizieren und Argumentieren; Darstellen, Problemlösen  Modellieren, Darstellen, Argumentieren  Raum und Form: Körper und ebene Figuren; Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen	Addition und Subtraktion bis 100: <b>halbschriftliche Rechenwege,</b> Fachbegriffe: Addition, addieren, Summe, Subtraktion, subtrahieren, Differenz  Sachrechnen: Frage, Rechnung, Antwort – Lösen mit Tabellen und Skizzen  Körper (Würfel, Quader, Pyramide, Zylinder, Kegel, Kugel) und ihre Eigenschaften (Ecken – Kanten – Flächen)	Erschließen und Erstellen von Tabellen; Markieren von Textstellen	

3 Wochen	Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen Kommunizieren und Argumentieren; Darstellen; Problemlösen	Erweiterung des Zahlenraumes bis 1000. Stellenwerttafel, bündeln, 1000-Buch	Gruppenarbeit	
1 Woche (parallel möglich) <b>LZK Nr. 3</b> <b>(ca. 14. Woche)</b>	Raum und Form: Körper und ebene Figuren Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen	Würfelnetze und Kantenmodelle		Werken – Kantenmodelle mit Papier herstellen
2 Wochen	Größen und Messen Kommunizieren und Argumentieren; Darstellen; Modellieren	Uhr lesen (Stunden, Minuten, viertel Einteilung); Umwandeln von h, min, s; Zeitspannen werden nur angerissen		SU – Zeitleiste erstellen Sport – Zeiten messen
3 Wochen	Zahlen und Operationen; Kommunizieren und Argumentieren; Darstellen; Problemlösen	Zahlenstrahl, Vorgänger, Nachfolger, NZ, NH erste Rechenübungen – <u>nicht über den Hunderter</u>	Erschließen und Erstellen von Tabellen	
1 Woche <b>LZK Nr. 4</b> <b>(ca. 20. Woche)</b>	Raum und Form: Körper und ebene Figuren; Flächen- und Rauminhalte Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen	Würfelgebäude und ihre Baupläne, Ansichten (vorne, hinten, rechts, links, oben)	Gruppenarbeit	
3 Wochen	Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen Kommunizieren und Argumentieren; Darstellen; Problemlösen	Rechnen bis 1000: Halbschriftliche Addition und Subtraktion – Rechenwege notieren		
2 Wochen	Größen und Messen Modellieren, Kommunizieren, Argumentieren; Darstellen;	Geld, Geldwerte, rechnen mit Geld (€ und Cent)		
1 Woche (parallel möglich) <b>LZK Nr. 5</b> <b>(ca. 26. Woche)</b>	Raum und Form: Körper und ebene Figuren; Flächen- und Rauminhalte Muster und Strukturen Kommunizieren, Argumentieren; Darstellen;	Flächen mit <u>Lineal</u> zeichnen (Dreieck, Quadrat, Rechteck), Muster fortsetzen; Flächen am Geobrett, Flächen mit Hilfe von Maßquadraten vergleichen	Sauberer Umgang mit Lineal und Bleistift	



2 Wochen	Zahlen und Operationen; Kommunizieren und Argumentieren, Modellieren, Problemlösen	Multiplizieren und dividieren mit 10'er Zahlen; rechnen mit Probe		
2 Wochen	Größen und Messen Modellieren, Kommunizieren, Argumentieren; Darstellen;	Längen, Längenmaße, Umwandeln von Längen (mm – cm – m – km)		
2 Wochen (parallel möglich)	Raum und Form: Orientierung im Raum Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen	Orientierung auf Plänen – Planquadrate, Symbole	Erschließen von Bildern und Symbolen	Sachunterricht: Kartenarbeit
<b>LZK Nr. 6</b> <b>(ca. 32. Woche)</b>	Muster und Strukturen	Symmetrie – symmetrische Muster		Kunst: Klatschbilder
3 Wochen	Zahlen und Operationen; Kommunizieren und Argumentieren, Darstellen, Problemlösen	Schriftliche Addition und Subtraktion mit Überschlag - Ergänzungsverfahren		
2 Wochen	Zahlen und Operationen; Kommunizieren und Argumentieren, Darstellen, Problemlösen, Modellieren	Halbschriftliche Multiplikation und Division		
<b>(LZK Nr. 7)</b> <b>(ca. 37. Woche)</b>	Größen und Messen	Gewichte (g - kg) – <u>Gewichtswerkstatt</u>		Sachunterricht: Hebel
1 Woche	Modellieren, Kommunizieren, Argumentieren; Problemlösen	Umwandeln g - kg		
2 Wochen	Daten und Zufall Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren, Problemlösen, Modellieren	Daten und Zufall: Strichlisten, Balken- und Säulendiagramme; Häufigkeiten	Erschließen und Erstellen von Tabellen, Diagrammen und Schaubildern	



<p>1 Woche</p> <p><b>LZK 1 (7.Woche)</b></p>	<p>Fachbegriffe (Netz, Fläche, Kante, Ecke) sachgerecht verwenden</p> <p><b>Kompetenzbereich Größen und Messen</b></p> <p>Das Lösungsschema Frage-Rechnung-Antwort zur Lösung von Sachaufgaben nutzen</p> <p><b>Modellieren</b> In Textform dargestellten Situationen Informationen entnehmen, dazu sachbezogene Fragen finden, in die Sprache der Mathematik übersetzen und beantworten</p> <p><b>Kommunizieren</b> Über die Plausibilität von Ergebnissen diskutieren</p>	<p><b>Sachrechnen und Größen</b></p> <p><b>Strategien zur Lösung von Sachaufgaben</b></p>	<p>Markieren von Textstellen</p>	
<p>3 Wochen</p>	<p><b>Kompetenzbereich Zahlen und Operationen</b></p> <p>Orientierung im Zahlenraum bis 10.000</p> <p>Das Prinzip der Bündelung und Stellenschreibweise anwenden</p> <p><b>Darstellen</b> Tausenderstreifen und Hunderterfelder zur Darstellung von Tausenderzahlen (Zehntausender- / Hunderttausenderzahlen) nutzen</p> <p><b>Kommunizieren</b> Eingeführte mathematische Fachbegriffe (Einer, Zehner, Hunderter, Tausender, Zehntausender Hunderttausender) sachgerecht verwenden</p> <p><b>Darstellen</b> Zahlen bis 10 000 in der Stellentafel (mit Plättchen) darstellen</p> <p>Den Zahlenstrahl als Veranschauligungsmittel für die Zahlen bis 10 000 nutzen</p>	<p><b>Erweiterung des Zahlenraums bis 10.000</b></p>	<p>Erschließen und Erstellen von Tabellen</p>	

1 Woche	<p><b>Kommunizieren</b> Die Relationszeichen &gt; und &lt; richtig deuten und als Fachbegriffe sachgerecht verwenden Die Fachbegriffe Vorgänger und Nachfolger sachgerecht verwenden Mathematische Fachbegriffe (Nachbarzehner, -hunderter, -tausender sachgerecht verwenden Dekadische Analogien entdecken und beschreiben Eigene Lösungswege beschreiben</p> <p><b>Darstellen</b> Den Rechenstrich zur Veranschaulichung von Aufgaben nutzen</p> <p><b>Kompetenzbereich Raum und Form</b> Strecken mit einer gegebenen Länge zeichnen Geometrische Zeichnungen exakt und übersichtlich anfertigen</p> <p>Einen Faltwinkel herstellen und mit ihm oder dem Geodreieck Winkel auf ihre Rechtwinkligkeit hin untersuchen Senkrechte und parallele Geraden erkennen und mit Hilfe des Geodreiecks überprüfen</p> <p><b>Praktische Fertigkeiten</b> Zeichnen von parallelen und senkrechten Geraden mit dem Geodreieck</p> <p><b>Kommunizieren</b> Geometrische Fachbegriffe (senkrecht, parallel, Gerade, rechter Winkel) sachgerecht verwenden</p>	<p><b>Gerade, Strecke, Rechter Winkel</b></p> <p><b>Senkrecht – Parallel</b></p> <p><b>Zeichnen mit dem Geodreieck</b></p>	<p>Sauberer Umgang mit dem Geodreieck</p>	<p>Kunst: Mondrian; Klee,</p>
2 Wochen	<p><b>Kompetenzbereich Größen und Messen</b> Standardeinheiten kennen und Umrechnungen vornehmen</p> <p>Zeitspannen und Zeitpunkte bestimmen (Fahrplan, Zeitleiste)</p> <p>Sachaufgaben nach Schema lösen</p> <p><b>Kommunizieren</b></p>	<p><b>Zeit, Zeitspannen</b></p>		



1 Woche	<p><b>Kompetenzbereich Zahlen und Operationen</b></p> <p>Einsichten in die operativen Zusammenhänge (Tauschaufgabe, Umkehraufgabe) zum Lösen von Multiplikations- und Divisionsaufgaben nutzen Divisionsaufgaben vergleichen und Analogien entdecken</p> <p><b>Argumentieren</b></p> <p>Dekadische Analogien entdecken und beschreiben</p>	<p><b>Multiplizieren mit 1000, 10.000, 100.000</b></p> <p><b>Dividieren durch 1000,10.000, 100.000</b></p>		
2 Wochen	<p>Das schriftliche Verfahren der Multiplikation mit einstelligem Multiplikator (mit Übertrag) verstehen, selbstständig ausführen und bei Aufgaben anwenden Überschlag</p> <p>Das schriftliche Verfahren der Multiplikation mit zweistelligem (dreistelligem) Multiplikator mit Übertrag verstehen, selbstständig ausführen und bei Aufgaben anwenden</p> <p><b>Kommunizieren</b></p> <p>Mathematische Fachbegriffe (Produkt, Faktor) sachgerecht verwenden</p>	<p><b>Halbschriftliche und schriftliche Multiplikation</b> (mit Übertrag)</p> <p><b>Gewichte, Rauminhalt</b></p>		
3 Wochen	<p><b>Kompetenzbereich Größen und Messen</b></p> <p>Gramm, Kilogramm und Tonne als Standardeinheiten kennen, einen Zusammenhang herstellen und über eine sichere Größenvorstellung verfügen, diese zur Auswahl geeigneter Gewichtsangaben nutzen Umwandlungen zwischen den Standardeinheiten vornehmen Einfache Brüche lesen und interpretieren Mit Gewichtsangaben in Kommaschreibweise und gemischter Schreibweise operieren Einfache Rechenoperationen mit Gewichten durchführen Liter und Milliliter als Standardeinheiten kennen und einen Zusammenhang herstellen Über tragfähige Größenvorstellungen zu Liter und Milliliter verfügen</p>			



<p>2 Wochen</p> <p><b>LZK 5</b> <b>(33.Woche)</b></p>	<p><b>Kompetenzbereich Geometrie</b> Die Standardeinheiten Quadratzentimeter und Quadratmeter kennen, über eine Größenvorstellung verfügen, den Flächeninhalt von ebenen Figuren bestimmen</p> <p>Flächen mit einem gegebenen Flächeninhalt zeichnen Den Umfang einer gegebenen Figur bestimmen Flächen nach Vorgabe zeichnen und deren Umfang bestimmen Bei zusammengesetzten Flächen fehlende Seitenangaben ergänzen und deren Umfang bestimmen</p> <p><b>Kommunizieren und argumentieren</b> Geometrische Fachbegriffe (<math>\text{cm}^2</math>, <math>\text{m}^2</math>, Fläche) sachgerecht verwenden</p>	<p><b>Flächeninhalt, Umfang</b></p>		
<p>2 Wochen</p> <p>2 Wochen</p>	<p><b>Kompetenzbereich Zahlen und Operationen</b> Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 1 000 000 mit Hilfe des schriftlichen Verfahrens lösen, durch Überschlagen abschätzen und mit der Probe kontrollieren</p> <p><b>Kommunizieren</b> Mathematische Fachbegriffe (Summe, Differenz) sachgerecht verwenden</p> <p><b>Kompetenzbereich Größen und Messen</b> Kilometer, Meter und Millimeter als Standardeinheiten kennen und einen Zusammenhang herstellen Umwandlungen zwischen den Standardeinheiten Meter und Kilometer vornehmen Einfache Brüche lesen und interpretieren Mit Längen in Kommaschreibweise und gemischter Schreibweise operieren Einfache Rechenoperationen mit Kilometer und Meter durchführen</p> <p>Den Zusammenhang zwischen Weg, Zeit und Geschwindigkeit erkennen</p>	<p><b>Wdhlg. Rechnen bis 1.000.000</b></p> <p><b>Längen</b></p>		<p>SU: Niedersachsen: Entfernungen, Maßstab</p>



<p>1 Woche</p> <p><b>LZK 6</b> <b>(38.Woche)</b></p>	<p>Mit Längenangaben rechnen</p> <p><b>Kommunizieren</b> Fachbegriffe (Meter, Zentimeter, Millimeter) sachgerecht verwenden</p> <p><b>Darstellen</b> Für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln und nutzen</p> <p><b>Kompetenzbereich Geometrie</b> Symmetrische Figuren mit mehreren Spiegelachsen selbst herstellen Bei symmetrischen Figuren die Spiegelachsen bestimmen Symmetrische und nicht symmetrische Figuren unterscheiden Figuren spiegelbildlich ergänzen, Muster entsprechend der Vorgabe fortsetzen</p> <p><b>Kommunizieren</b> Mathematische Fachbegriffe sachgerecht verwenden</p>	<p><b>Symmetrie</b></p>	<p>Genaueres Zeichnen mit Zeichengeräten</p>	
--	--	-------------------------	--	--

**Wiederholung und Vertiefung sowie Mathematikprojekte (z.B. Geobrett) werden in den letzten 4 Wochen nach Zeugnisausgabe durchgeführt.**

**Weitere Matheprojekte befinden sich im Mildenerger Mathematikbuch Klasse 4 – Sammlung!!**